



**T.C**  
**SARAYKÖY KAYMAKAMLIĞI**  
**SARAYKÖY ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her çorihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yordan na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dalalet ve hatta hiyazet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Sunuş

Güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Vizyonu** ışığında kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurum- sallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan **2024-2028 Stratejik Planı** hazırlanmıştır.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sarayköy Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.



**Musa MERT**

**Okul Müdürü**

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Musa MERT</b>	Okul Müdürü	<b>Burak DEMİRCANLI</b>	Müdür Yardımcısı
<b>Sultan Didar CERİT</b>	Müdür Yardımcısı	<b>Büşra Uyar CENGİZ</b>	Rehber Öğretmen
<b>Hayriye ÇELİKKOL</b>	Fransızca Öğretmeni	<b>Murat KARABACAK</b>	Matematik Öğretmeni
<b>Güliden SERBAN</b>	Matematik Öğretmeni	<b>Hatice Eda İRİTAŞ</b>	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
<b>Özkan ÇİFTÇİ</b>	Okul Aile Birliği Başkanı	<b>Fatma ACAR CAN</b>	Fizik Öğretmeni
<b>Hüseyin KAZKAPAN</b>	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	<b>Faruk ERDOĞAN</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		<b>Adem POLAT</b>	Gönüllü Veli
		<b>Musa CAN</b>	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'nın 03/07/1995 tarih ve ortaöğretim genel müdürlüğünün 7637 sayılı onay ile 1995-1996 öğretim yılında eğitim öğretime başladı. İlk olarak Sarayköy Belediyesine ait sosyal hizmetler binasında 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 2 İngilizce Öğretmeni, 1 Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni, 1 Memur ve 72 Öğrenci ile eğitim öğretime başlayan okulumuz daha sonra bina yetersiz kalınca



Sarayköy Cumhuriyet İlköğretim Okulunun bir binasında eğitim-öğretime devam etti. 20/09/2000 tarihinden itibaren de kendi binamızda eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuz yaklaşık 9645 metrekare alan üzerinde olup 2000 metrekarelik bölüme bina inşa edilmiştir. Binamız çift blok üzerine dört katlı olarak yapılmış olup, içerisinde 18 derslik ,idari odalar, kütüphane, laboratuvarlar, spor odası, rehberlik odası, kantin ve konferans salonu vardır. Geri kalan kısımda yemekhane, basketbol sahası, voleybol sahası ve ağaçlık kısım vardır. Ağaçlık bölümde 20 adet zeytin ağacı ile 150 tane kavak ve selvi ağacı vardır. Okul bahçesinin hemen yan tarafında futbol sahamız da vardır. Ancak yağmurlu ve soğuk havalarda çalışma yapabilmek için kapalı spor salonumuz yoktur.

1995-1996 Öğretim yılında ön kayıt sistemi ile en düşük 508,193 en yüksek 674,585 puanla ğrenci kaydı yapılmıştır. Sonraki yıllarda merkezi sınav sistemi ile ğrenci kayıtları yapılmıştır.

2001/2002 ğretim yılında en düşük 594,022 en yüksek 782,573 puan ile ğrenci kaydı yapılmıştır. Yıllara göre verilen örneklerde görüldüğü gibi okulumuza ilgi artmıştır.

2005/2006 Eğitim ğretim yılında ise sınav sisteminin değişmesiyle okulumuz yöresel olmaktan çıkıp genel bir okul olmuştur halen okulumuzda Denizli ili ve çevre illerden gelen öğrencilerimiz mevcuttur.

Okulumuz ilk kez 2001-2002 ğretim yılında 72 ğrenci mezun vermiş olup, 65 öğrencimiz SS barajını aşarak bir yükseköğretim kurumuna yerleşmiştir.

2002-2003 Öğretim yılında 68 öğrencimiz mezun olmuş bunların 65 i üniversiteli olmuştur. Yerleşme oranımız %95 dir.

Okulumuz 2003/2004 eğitim ğretim yılında başarısını artırmış ve yabancı dil alanında Meltem DÖNMEZ isimli öğrencimiz 297,876 ham puan ile Türkiye otuzuncusu olmuştur. Ayrıca SS sonuçlarına göre ğrenci yerleşmede vermiş olduğu mezunlarda %96,80 başarı göstermiştir. Mezun olan 94 öğrencimizin 91 i üniversiteye yerleşmiştir.

Okulumuz 2004/2005 Eğitim öğretim yılında başarıları devam etmiş mezun olan 54 öğrencinin 49 u yerleşmiştir ve üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı %90,74 olmuştur.

Okulumuzun 2005/2006 Eğitim öğretim yılındaki öğrenci yerleştirme başarısı %98,18 ile 55 öğrencimizden 54 ü yerleşmiştir. 2006-2007 öğretim yılında 58 mezunumuzun tamamı bir yüksek öğretim kurumuna yerleşmiş ve başarı oranımız %100 olmuştur.

2007-2008 Eğitim öğretim yılında mezun olan 55 öğrencimizden 54 yerleşme başarısı göstermiştir. Yerleşme oranı %98 olarak gerçekleşmiştir.

2008-2009 Eğitim-öğretim yılında okulumuzun mezun olan 108 öğrencinin tamamı üniversiteye yerleşmiş ve yerleşme oranımız %100 olmuştur.

2009-2010 Eğitim öğretim yılında mezun olan 89 öğrencimizin 86 sı bir yüksek öğretim programına yerleşmiş ve okulumuzun başarısı %96 olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılında okulumuz tarihinde ilk kez, AB Comenius Projesi içinde yer almış, Romanya, Polonya, Litvanya, İtalya ve Bulgaristan'dan 5 okul ile birlikte "Ethno Treasure Hunt" adlı okul ortaklığı projesini yürütmeye başlamıştır.

2010- 2011 yılında mezun olan 91 öğrencimizin 88'i bir yükseköğretim programına yerleşmiş ve okulumuzun başarısı %95 olarak gerçekleşmiştir.

2011- 2012 yılında mezun olan 85 öğrencimizin 79'ü bir yükseköğretim programına yerleşmiş ve okulumuzun başarısı %93 olarak gerçekleşmiştir.

2012- 2013 yılında mezun olan 91 öğrencimizin 69'ü bir yükseköğretim programına yerleşmiş ve okulumuzun başarısı %75 olarak gerçekleşmiştir.



2013-2014 eğitim öğretim yılında mezun olan 84 öğrencimizin 61'i lisans bölümlerine yerleşmiştir ve yerleştirme oranımız %73 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılında okulumuzda ikinci kez, AB Comenius Projesi içinde yer almış, Polonya, Macaristan, İtalya, İspanya ve Bulgaristan'dan 5 okul ile birlikte "Warm at Home" adlı okul ortaklığı projesini yürütmeye başlamıştır.

2014-2015 Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimizin mezun olan 77 öğrencimizin 64 ü üniversiteli olmuştur.

2015-2016 öğretim yılında mezun olan 54 öğrencilerimizin 39 u üniversiteli olmuştur. Tamamı lisans düzeyidir. Yerleşme oranı.72,22 dir.

2016- 2017 Öğretim yılında okulumuz bahçesine öğrencilerimizin daha iyi yararlanması için okul kantini inşa edilmiştir.

2016-2017 Öğretim yılında mezun olan 50 öğrencimizin 29 u üniversiteli olmuştur. Bunların 1 i ön lisans 28 i lisans düzeyin olup 13 ü kız 16 sı erkek öğrencidir. Yerleşme oranı %58 dir.

2017-2018 öğretim yılında mezun olan 71 öğrencimizin 51 i üniversiteli olmuştur. Bunların 7 si Ön lisans 44 ü lisans düzeyidir. Bu öğrencilerin 26 sı kız 25 i erkek öğrencidir. Yerleşme oranı 71,83 tür.

2018-2019 Öğretim yılında mezun olan 51 öğrencimizin 30 u üniversiteli olmuştur. Bunun 7 si Ön Lisans 23 Lisans eğitimidir. Yerleşme oranımız 58,82 'dir. Yerleşen öğrencilerimizim 20 i kız 10 u erkek öğrencidir.

2019-2020 Öğretim yılında 81 öğrenci mezun olmuş,80 öğrenci YKS 'na giriş 31 i üniversiteli olmuştur.

2020-2021 Öğretim yılında 90 öğrenci mezun olmuş, 90 öğrenci YKS 'na giriş 31 i üniversiteli olmuştur.

2021-2022 Öğretim yılında mezun olan 61 öğrencimizin 29 u üniversiteli olmuştur.

2022-2023 Öğretim yılında mezun olan 64 öğrencimizin 39 u üniversiteli olmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> DENİZLİ		<b>İlçesi:</b> SARAYKÖY			
<b>Adres:</b>	GERALİ MAH. GERALİ KÜME EVLERİ SARAYKÖY ANADOLU LİSESİ BLOK NO 281AB SARAYKÖY / DENİZLİ	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://saraykoyanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://saraykoyanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	258 415 60 51	<b>Faks Numarası:</b>	258 415 54 31		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:351767@meb.k12.tr">351767@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://saraykoyanadolulisesi.meb.k12.tr">http://saraykoyanadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	351767	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Yılı :</b> 1995		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	288	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	29
	Erkek	192		Erkek	13
	<b>Toplam</b>	480		<b>Toplam</b>	42
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	29	42
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>52</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Kütüphane	✓	
Şube Sayısı	19	Fizik-Biyoloji Laboratuvarı	✓	
Tuvalet Sayısı	7	Kimya Laboratuvarı	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	9645	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7645	İş Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	2000	Beceri Atölyesi	✓	
Kantin (m2)	50	Pansiyon		X

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	12	22	34	10-A	15	11	26	11-A	21	7	28	12-A	10	5	15
9-B	18	16	34	10-B	17	9	26	11-B	19	5	24	12-B	12	8	20
9-C	24	9	33	10-C	17	8	25	11-C	14	8	22	12-C	10	16	26
9-D	22	12	34	10-D	18	8	26	11-D	8	3	11	12-D	20	8	28
Anasınıfı	10	10	20	Anasınıfı	6	5	11	12-F	8	7	15	12-E	7	12	19
				Özel Eğitim Anasınıfı	1	3	11								

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Türü	Fiber

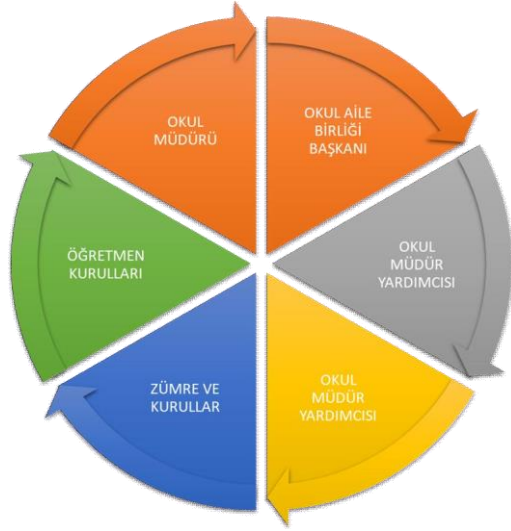
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25,500 TL	24,750 TL
2018	28,000 TL	28,000 TL
2019	50,182 TL	45,538 TL
2020	25.947 TL	16,411 TL
2021	29,684 TL	20.895 TL
2022	101.922 TL	90.810 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>• Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li><li>• Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li><li>• Komisyonların etkin çalışması</li><li>• Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li><li>• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li></ul>
Diğer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul olmamız</li></ul>



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yolunun uzun ve öğrencilerin servisle gelmesi</li><li>• Okulumuzun katı yakıtla(kömür) ısınması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda bir spor salonunun olmaması</li></ul>

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hızlı teknolojik gelişmeler</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması</li></ul>

#### Tehditler

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ **Demokrasi kültürüne sahip olmak**
- ✓ **Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak**
- ✓ **Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak**
- ✓ **Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak**
- ✓ **Açık ve dürüst iletişim**
- ✓ **Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik**
- ✓ **Herkese katma değer üretme fırsatı vermek**
- ✓ **Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak**
- ✓ **Bireysel farklılıklara saygılı olmak**
- ✓ **Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak**
- ✓ **Üretken, sorgulayan, ilkeli vatandaş olmak**
- ✓ **Doğaya saygılı olmak**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	%55	%60	%65	%70	
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	<b>PG.1.1.3.1.</b> 9. Sınıf	%0,23 (1 Kişi)	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.2.</b> 10. Sınıf	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.3.</b> 11. Sınıf	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.4.</b> 12. Sınıf	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.5.</b> Toplam (Genel)	%0,23 (1 Kişi)	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.6.</b> Yabancı öğrenci oranı	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	BÜŞRA UYAR CENGİZ	Her Yıl Haziran Dönemi
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	BURAK DEMİRCANLI	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
<b>1.1.4</b>	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	BÜŞRA HAMZAOĞLU 9.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yıl Eylül Dönemi



## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	
PG.2.1.1	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.1.1. Açılan DYK sayısı (Ders Sayısı)	11	12	12	12	12
		PG.2.1.1.2. Açılan DYK katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%45	%50
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.2.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%33	%35	%37	%40	%45
		PG.2.1.2.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%7	%6	%5	%4	%2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.1.2	Ders başarıları düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Büşra UYAR CENGİZ Büşra HAMZAOĞLU	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.1.3	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sultan Didar CERİT Büşra HAMZAOĞLU Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.1.4	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Burak DEMİRCANLI	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2023	2024	2025	2026	2027	
<b>PG.2.2.1</b>	Okulun proje göstergeleri	<b>PG.2.2.1.1.</b> Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	2	3	4	5	6	
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	%20	%25	%30	%35	%40	
		<b>PG.2.2.2.2.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	8	9	10	11	12	
		<b>PG.2.2.2.3.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%60	
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	3	3	3	
		<b>PG.2.2.3.2.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%35	%38	%42	%45	%50	
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1.</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%4	%6	%8	%10	
		<b>PG.2.2.4.2.</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%4	%6	%8	%10	
		<b>PG.2.2.4.3.</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	
		<b>PG.2.2.4.4.</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı	%10	%15	%18	%22	%25	
<b>PG.2.2.5</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%90	%92	%94	%96	%97	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Murat KARABACAK	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.2	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Murat KARABACAK	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.3	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Büşra UYAR CENGİZ Büşra HAMZAOĞLU	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Büşra UYAR CENGİZ Büşra HAMZAOĞLU	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Burak DEMİRCANLI	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Fatma ACAR CAN	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Hatice Eda İRİTAŞ	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Faruk ERDOĞAN	2024-2028

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.3.1.1</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%41	%42	%43	%44	%45
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	10	9	8	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Dönemleri Boyunca
<b>3.1.2</b>	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2024-2028
<b>3.1.3</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2024-2028

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	24	25	26	28	30	
<b>PG.3.2.2</b>	Tasarım Beceri Atölye sayısı	3	4	4	5	5	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Yönetimi Derya HONAZIOĞLU Ramazan AKDEMİR	2024-2028
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Yönetimi Hatice Eda İRİTAŞ Gülnur TUĞAL	2024-2028

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.3.3.1</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	45.364	46.000	47.000	48.000	49.000
<b>PG.3.3.2</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	%30	%45	%55	%60	%65

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Sultan Didar CERİT Hatice Eda İRİTAŞ	2024-2028



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	-	-